



Zpráva o činnosti školy – školní rok 2025/2026

Mateřská škola Brno, Drozdí 210/2c, příspěvková organizace



ČÁST I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, DROZDÍ 210/2C, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

NÁZEV ŠKOLY

Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c, příspěvková organizace

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Statutární město Brno, Městská část Brno – Ořešín

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY

Mgr. Petra Kalašová – do 31. 12. 2025

Mgr. Lucie Chytilová – od 1. 1. 2026

JMÉNO VEDOUCÍ UČITELKY (U SLOUČENÝCH ZAŘÍZENÍ)

X

KAPACITA ŠKOLY (DLE VÝPISU Z REJSTŘÍKU ŠKOL)

25 dětí

KONTAKTY: TELEFON, E – MAILOVÁ ADRESA:

725 726 385 (ředitelka školy)

725 348 531 (učitelky ve třídě)

msorisekbrno@email.cz

PROVOZ ŠKOLY (OD - DO)

6:30–16:30

PROVOZ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD (OD - DO)

6:30–16:30

SEZNAM ZÁJMOVÝCH, OBČANSKÝCH, PŘÍP. DALŠÍCH SDRUŽENÍ PŮSOBÍCÍCH NA ŠKOLE

SPC při ZŠ a MŠ logopedické v Brně, Veslařská 234 | PPP Brno | Česká obec sokolská | TJ Sokol Ořešín
ZŠ Novoměstská | Mezi námi, o.p.s. | ZŠ Horácké náměstí | ZŠ Blanenská Brno | Knihovna Jiřího
Mahena | Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy | Recyklohraní o.p.s.

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	1	22	22	9,4	67,3
třídy speciální – logo	x	x	x	x	x
Celkem	1	22	22	9,4	67,3

ČÁST II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

ZAMĚŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program s názvem „Pojď si v Oříšku hrát, sám sebe a svět poznávat“.

ZAMĚŘENÍ A FILOSOFIE ŠKOLY

Náš školní vzdělávací program se zaměřuje na rozvoj dobrých lidských vlastností, vnímání krásy a ochrany přírody. Protože sídlíme v krásném prostředí a jsme malá školka, profilujeme se jako škola rodinného a venkovského typu. Okolí plně využíváme k tomu, aby děti pozorovaly přírodu, zkoumaly ji a učily se rozumět světu kolem sebe.

Učíme děti, aby nebyly sobecké a vnímaly své okolí – kamarády, dospělé i živou a neživou přírodu. Vedeme je k tomu, aby si všímaly odlišností, uměly pojmenovat, co je správné a co nikoliv, a uvědomovaly si odpovědnost za své chování. Učíme je lásce k druhým, sebeúctě a sebedůvěře.

Velmi důležití jsou pro nás rodiče. Vztahy s nimi stavíme na partnerství, úctě, vzájemném porozumění a ochotě naslouchat.

Děti se vzdělávají ve věkově smíšené (heterogenní) třídě, což nám umožňuje pružně reagovat na jejich potřeby. Ve třídě máme pravidla znázorněná piktogramy, která se děti učí dodržovat. V komunitním kruhu se pak učí trpělivě si naslouchat. Aktivitu vždy přizpůsobujeme věku dětí – vybíráme činnosti vhodné jak pro nejmladší, tak pro starší děti a předškoláky.

Nejmladší děti u nás získávají správné hygienické a sebeobslužné návyky, zapojují se do společných činností a rozvíjejí své základní schopnosti.

U předškoláků se zaměřujeme hlavně na jejich samostatnost, rozhodování a celkovou připravenost na vstup do základní školy.

Ke sledování pokroků dětí používáme diagnostické listy, diagnostická portfolia a pololetní písemné hodnocení. Rodiče informujeme co nejčastěji při konzultačních hodinách, které probíhají 2x do roka nebo na individuálních konzultacích. Škola má vypracovaný systém hodnocení (evaluace), který je pevnou součástí programu.

POSKYTOVÁNÍ PRAXE A ODBORNÁ SPOLUPRÁCE

Letos neproběhla žádná praxe. Na příští školní rok se nám přihlásily dvě studentky se zájmem o poskytnutí praxe.

SPOLUPRÁCE S PORADNAMI

Úzce spolupracujeme s SPC Veslařská a PPP Brno. Během roku jsme podali žádost o vyšetření tří dětí, aby odborníci posoudili jejich školní zralost a celkový vývoj.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Díky tomu, že naše školka stojí blízko lesa, můžeme v dětech snadno rozvíjet lásku k přírodě. Po celý rok třídíme odpad, chodíme na procházky do okolí, navštěvujeme koně, jezírka, statek a les. V zimě krmíme ptáčky a o Vánocích zdobíme stromky pro volně žijící zvířata. Nápady a materiály pro ekologickou výchovu čerpáme z projektů „Mrkvička“ a „Recyklohraní“.

Projekt „Líhneme ve školce“: V březnu jsme ve třídě opět líhli kuřátka. Děti celý týden pozorovaly celý proces a po vylíhnutí se o kuřátka samy staraly – krmily je, čistily jim misky a braly je do rukou. Děti se tím učily opatrnosti, laskavosti a odpovědnosti za živého tvora. Kontakt se zvířaty měl navíc skvělý uklidňující a terapeutický účinek. Po týdnu jsme kuřátka předali chovateli z Ořešína, kterého jsme později navštívili, abychom viděli, jak vyrostla.

PĚSTOVÁNÍ NA ZAHRADĚ

Do vyvýšených truhlíků na naší zahradě děti zasadily hrášek, ředkvičky, jahody a bylinky. Pečlivě se o ně staraly, a nakonec se dočkaly bohaté sklizně.

TĚLESNÁ ZDATNOST A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Důraz klademe na zdravý životní styl a fyzickou i psychickou zdatnost dětí. Pravidelně cvičíme a často děti ve třídě zdolávají překážkovou dráhu, kde trénují obratnost. Ke sportování využíváme blízký areál TJ Sokol Ořešín. V zimě chodíme do jejich tělocvičny, kde děti všestranně sportují a učí se fair play.

POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Ve třídě máme pracovní ponk s opravdovým nářadím. Tato činnost je určená hlavně předškolákům. Děti se učí správným pracovním návykům, zkoušejí používat jednoduché nástroje, rozvíjejí manuální zručnost, učí se spolupracovat s kamarády a soustředit se na rozdělanou práci.

SEZNÁMENÍ S ANGLICKÝM JAZYKEM

V rámci dopoledních činností se paní učitelka věnuje se všemi dětmi angličtině. Vše probíhá přirozenou, nenásilnou a hravou formou.

PERSONÁLNÍ PODPORA

Abychom mohli dětem poskytnout maximální péči, pomáhali nám po celý školní rok dva asistenti. Jeden asistent pedagoga (podpora chlapce PO3) a jeden školní asistent financovaný z projektu OP JAK II.

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU ČÁSTÍ BRNO–OŘEŠÍN

Školka žije společně s obcí. Děti pravidelně vystupují s pásmem písniček na „Vítání občánků“ a zpívají koledy při „Rozsvěcování vánočního stromčku v Ořešíně“. Městská část nám na oplátku pomáhá s údržbou vnitřních i venkovních prostor školy.

KROUŽKY

Kvůli jedné společné třídě je těžké organizovat odpolední kroužky, aniž by byly ostatní děti rušeny. Proto raději děláme aktivity pro všechny, nebo pracujeme individuálně v malé místnosti s logopedickým koutkem. Ve spolupráci se ZŠ Horácké náměstí nabízíme našim dětem Edukativně-stimulační skupinky.

LOGOPEDICKÝ KROUŽEK

Tento kroužek je pro rodiče zdarma. Logopedickou depistáž provádí pracovníci SPC Veslařská. Výsledky jsou komunikovány s rodiči a je jim doporučen další postup. Na základě odborného vyšetření logoped určí děti, kterým se věnuje přímo v MŠ. Dochází do školky jedenkrát za 14 dní. Naším cílem je zachytit řečové obtíže.

NADSTANDARDNÍ PÉČE A PROJEKTY

Jednou ročně organizujeme pro děti preventivní screeningové vyšetření očí, které pomáhá včas odhalit zrakové vady.

PROGRAM OTEVŘENÁ ZAHRADA PRO NOVÉ DĚTI

Po zápisu jsme v červnu nabídli nově přijatým dětem a jejich rodičům sérii 8 setkání na zahradě školy. Tento krok se skvěle osvědčil jako citlivá adaptace a přirozená forma seznámení s novým prostředím ještě před zářijovým nástupem.

PROJEKTOVÉ DNY

Jako úspěšnou novinku jsme zavedli vlastní tematické projektové dny v přírodě. V uplynulém roce jsme s dětmi prožili projekty „Včelí království“, „Den Země“ a „Probouzení jara“. V této aktivitě budeme pokračovat každé dva měsíce, protože projektové dny podporují dětskou zvědavost a zážitkové učení.

DALŠÍ ÚDAJE TÝKAJÍCÍ SE ZÁMĚRU ŠKOLY, JEJÍ ORIENTACE A VÝVOJE

Naše mateřská škola rodinného typu si i nadále klade za cíl vytvářet podnětné, bezpečné a respektující prostředí, které podporuje individuální rozvoj každého dítěte. Společně s týmem zaměstnanců a rodiči usilovně pracujeme na zkvalitňování vnitřních i venkovních prostor školy. Klademe velký důraz na osobní přístup, otevřenou komunikaci s rodinami a úzkou spolupráci celého kolektivu. Ve výchovně-vzdělávacím procesu jdeme cestou hravých a zážitkových forem učení.

V dalším vývoji školy chceme hlouběji začlenit principy pedagogiky Franze Ketta do každodenních činností. Tato metodika skvěle doplňuje naši filozofii podpory jedinečnosti dítěte, vnímání krásy a budování pevných vztahů v kolektivu. Vedle toho budeme u dětí přirozenou formou, skrze písničky, říkanky, pohybové hry a projekty, nadále rozvíjet základy anglického jazyka.

Novým prvkem v naší koncepci bude zavádění vlastních tematických projektových dnů, které plánujeme realizovat každé dva měsíce. Tyto celoškolské projekty nám umožní propojit různé oblasti vzdělávání do jednoho celku, podpoří dětskou zvědavost, týmovou spolupráci a přinesou dětem hlubší prožitek ze zážitkového učení.

Významnou prioritou pro nadcházející období zůstává systematické vzdělávání našeho pedagogického týmu. V rámci dalšího profesního rozvoje se zaměříme na studium nového RVP PV, tvorbu nového Školního vzdělávacího programu a pedagogickou diagnostiku. Pozornost budeme věnovat rozvoji a zavádění dětských diagnostických portfolioů, metodám formativního hodnocení a celkové individualizaci vzdělávání. Zaměříme se také na posilování digitální gramotnosti, aby děti dokázaly moderní technologie smysluplně využívat již v předškolním věku.

Důraz chceme klást na celkovou pohodu a podporu bezpečného klimatu ve třídě, které jsou základem pro emoční stabilitu a psychickou odolnost dětí. V této oblasti plánujeme nadále aktivně spolupracovat s odborníky ze speciálně pedagogických center a z oblasti dětské psychologie.

V neposlední řadě se budeme věnovat rozvoji tělesné zdatnosti a ekologii. Díky opětovnému zapojení do projektu „Se Sokolem do života“ a pravidelným návštěvám tělocvičny místní TJ Sokol zajistíme dětem skvělé podmínky pro pohybové dovednosti.

Naší prioritou nadále zůstává ekologická výchova, kdy děti vedeme k lásce k přírodě a ochraně životního prostředí jak při běžných činnostech, tak skrze osvědčené projekty.

V roce 2025-2026 se nám podařilo zrealizovat:

Proběhla oprava pískoviště u skluzavky, výměna nebezpečných dřevěných latí u skluzavky a nátěr potřebných částí herních prvků.

Do odpočinkové části třídy jsme pořídili nový nábytek a nový koberec, který škola získala formou sponzorského daru.

Ve třídě byly opraveny nefunkční žaluzie.

Oprava bojleru pro zajištění bezproblémového chodu zázemí.

Pořídili jsme nové IT vybavení, nový modem a zajistili silnější a stabilnější internetové připojení pro celou budovu.

Přímo do třídy byl zaveden notebook pro potřeby pedagogů a místo pevné linky mobilní telefon pro rychlý kontakt s rodiči, když se nacházíme mimo třídu.

Přechod na školní informační systém zavedením elektronické třídnice a docházky.

OBLAST VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ

Hlavním záměrem v nadcházejícím období je pokračovat v rozvoji samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy, která je založena na úctě k sobě samým, k ostatním i k přírodě. Výchovný proces chceme významně obohatit o prvky pedagogiky Franze Ketta, která výborně podporují jedinečný potenciál každého jedince, tvořivost a spolupráci. Plánujeme inovovat Školní vzdělávací program. Velký důraz budeme klást na respektující přístup, rozvoj sebehodnocení dětí a naplňování jejich základních lidských potřeb.

V denním režimu zůstává prioritou dostatečný pobyt v přírodě a rozvoj tělesné zdatnosti. Zavedeme nový adaptační plán, který poskytne nově přichozím dětem dostatek času na plynulý nástup do školky. V oblasti inkluze se zaměříme na vytváření optimálních podmínek pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami i děti mimořádně nadané, včetně tvorby individuálních plánů. Pedagogickou diagnostiku budeme nově chápat jako klíčový nástroj i pro poznání silných stránek dítěte. Samozřejmostí je pokračování v logopedické prevenci a přirozeném seznamování s anglickým jazykem. Budeme také intenzivně podporovat kulturní tradice, zvyky a rituály.

OBLAST PERSONÁLNÍ

Kvalita školy stojí na lidech, proto je naší dlouhodobou strategií budování stabilního, spokojeného a spolupracujícího týmu. Chceme vytvářet pozitivní klima na pracovišti, upevňovat dobré mezilidské vztahy a podporovat otevřený dialog. Nově zavedeme pravidelné schůzky zaměřené na sdílení pedagogické praxe s využitím moderních technik kolegiálního sdílení technikou Balintovské skupiny.

Budeme podporovat profesní růst, individuální talenty zaměstnanců a vytvářet prostor pro další vzdělávání. Zaměříme se na kurzy jako jsou semináře Montessori a Kettovy pedagogiky, programy Respektovat a být respektován či edukativně-stimulační programy. V rámci inspirace podpoříme stáže a stínování učitelů v jiných mateřských školách. Cílem je také zajištění spravedlivého odměňování za dobře vykonanou práci, loajalitu a aktivní podíl na spoluřízení mateřské školy.

OBLAST EKONOMICKO-PROVOZNÍ A MATERIÁLNÍ

Ve spolupráci se zřizovatelem budeme usilovat o energetické úspory, například formou střešních solárních panelů, dále o instalace klimatizace či vybudování venkovního stínění a pergoly. Budeme průběžně obnovovat materiální podmínky školy a vybavovat třídu didaktickými pomůckami tak, aby vznikalo estetické a podnětné prostředí.

V souvislosti se zaváděním pedagogiky Franze Ketta plánujeme pořídit výkladový a dekorační materiál pro tvorbu obrazců, zejména barevné bavlněné šátky, vlněné šňůry, doplňky, košíky, přírodniny a vhodné hudební nástroje.

Významnou materiální změnou v interiéru třídy bude také efektivnější využití stávajícího prostoru herního hradu. Tento velký prvek chceme přebudovat a rozčlenit na více tematických koutků, které dětem nabídnou pestřejší aktivity – plánujeme zde vytvořit útulný domeček pro klidné hry a nově také instalovat vnitřní dětskou horolezeckou stěnu pro rozvoj hrubé motoriky a obratnosti.

ORGANIZACE, ŘÍZENÍ A VZTAHY S VEŘEJNOSTÍ

V oblasti řízení se zaměříme na včasné předávání informací, vedení efektivních porad a společné plánování rozvoje školy. Přejeme si přenést na zaměstnance více odpovědnosti, zapojit je do spoluřízení školy a pravidelně oceňovat konkrétní zásluhy jednotlivců.

ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Opožděný vývoj řeči	1	3

ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

ÚPLATA ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty: 1000 Kč/měsíc.

ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna – výdejna	1	22	5	0

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ (K DATU)

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,3

ČÁST III. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Nedílnou součástí života naší mateřské školy jsou tradiční akce, které po celý rok propojují děti, rodiče i pedagogy. Společně prožíváme jak vnitřní rituály, jako jsou oslavy narozenin, vánoční nadělování nebo karneval, tak velká komunitní setkání. Mezi nejoblíbenější patří podzimní drakiáda, mikulášská nadílka, zdobení stromečku pro zvířátka, jarní brigáda, vánoční či jarní tvořivé dílny a oslavy Dne dětí nebo Dne matek a otců. Školní rok pak vrcholí celodenním výletem a slavnostním pasováním předškoláků.

Tyto interní aktivity pravidelně doplňujeme o bohatý venkovní program. V rámci polytechnické, kulturní a ekologické výchovy s dětmi navštěvujeme divadelní představení, místní knihovnu, Hvězdárnu Brno, ekologické centrum Lipka a v rámci prevence také organizujeme exkurze u hasičů a policie.

ŠKOLNÍ AKCE

Září

- Hasiči v mateřské škole
- Zahájení logopedické depistáže

Říjen

- Divadlo Koráb: představení „Sindibádova dobrodružství“
- Drakiáda s rodiči
- Zahájení logopedického kroužku
- Vystoupení dětí na akci „Vítání občanů“

Listopad

- Halloween v mateřské škole
- Vzdělávací program „Úžasný svět hadů“ od Living Zoology

Prosinec

- Hudební program Žůžo muzička: „Na křídlech andílka“
- Screeningové vyšetření zraku dětí
- Zdobení vánočního stromku
- Mikulášská nadílka v mateřské škole
- Vánoční besídka pro rodiče a prodejní jarmark
- Zpívání dětí u vánočního stromečku v Ořešíně

Leden

- Návštěva kostela v Řečkovících
- Pravidelné návštěvy místní tělocvičny
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Jehnice

Únor

- Pravidelné návštěvy místní tělocvičny
- Screeningové vyšetření očí
- Masopustní karneval ve třídě
- Preventivní program „Péče o zoubky“

Březen

- Návštěva knihovny
- Projekt „Líhnutí kuřátek“ přímo ve třídě
- Projektový den „Když se probouzí jaro“

Duben

- Koncert v ZUŠ Universum
- Projektový den k oslavě „Dne Země“
- Jarní tvořivé dílny s rodiči
- Kůzlátka – program s živými zvířaty

Květen

- Květnová besídka pro rodiče „Pohádka pro maminky a tatínky“
- Exkurze v hasičské stanici Brno-Lidická
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Horácké náměstí
- Preventivní program „Nemocnice zvířátek“

Červen

- Oslava Dne dětí: projektový den „Včelí království“
- Celoškolní výlet na hrad Veveří
- Návštěva Hvězdárny a planetárium Brno: „Se zvířátky o vesmíru“
- Slavnostní pasování předškoláků s doprovodným programem na zahradě
- Pohádková cesta: „Kouzelný les“

ŠKOLNÍ AKCE S RODIČI

- Drakiáda s rodiči
- Vánoční besídka a jarmark
- Zpívání u vánočního stromčku v městské části
- Jarní tvoření
- Besídka ke dni matek a otců – hrajeme pohádku
- Pasování předškoláků

NESOUTĚŽNÍ PŘEHLÍDKY:

- bez účasti

SOUTĚŽE:

- bez účasti

ČÁST IV.
VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2025/2026	6
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	-
Počet nepřijatých dětí	3
Počet odvolání	0

ČÁST V.
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOL
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 – STAV K 30. 6. 2026

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné (jaké)	1 SŠ s maturitou + studium pro asistenta pedagoga

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 – STAV K 30. 6. 2026

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zaměstnané (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	0	2	67%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,333	33%
Celkem	3	0	2,333	100%

VĚKOVÉ SLOŽENÍ VŠECH PŘEPOČTENÝCH UČITELŮ (NE FYZICKÝCH!)

	do 35let	35–50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	1	1	0	2,333

ASISTENTI VE ŠKOLE

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1		0,375/1 (1/2025–6/2026)
		1 (asistent pedagoga)	0,5/1 (9/2025–8/2026)

VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 PŘIJATÍ ABSOLVENTI SPGŠ, VOŠ PEDAGOGICKÁ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA DO PRACOVNÍHO POMĚRU (POČET)

0

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI NA MATEŘSKÉ DOVOLENÉ (POČET)

0

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	1
Tvorba ŠVP dle RVP PV	2
První pomoc u nejčastějších školních poranění	1
Portfolia dětí	1
Úvod do pedagogiky Franze Ketta	1
Formativní přístup v MŠ	1
Mezinárodní konference inovací ve školství	2
Podpora rozvoje sociálních dovedností dětí a adaptace	1
Klíčové kompetence osobnostní a sociální v RVP PV	1
Umělá inteligence v MŠ: Kouzelný pomocník	1

ČÁST VI.

HODNOCENÍ MŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ

KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí

0

OPATŘENÍ ZAVEDENÁ NA ZÁKLADĚ ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

0

KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY

2

Veřejnoprávní a finanční kontrola – MČ Brno-Ořešín (hospodaření, rozpočet, účetnictví, smlouvy) (5/26)
Vnitřní audit HACCP ze strany jídelny při ZŠ Novoměstská (5/26)

OPATŘENÍ ZAVEDENÁ NA ZÁKLADĚ ZJIŠTĚNÍ JINÝCH KONTROLNÍCH ORGÁNŮ

Bez závad

ZMĚNY VE VEDENÍ ŠKOLY

Konkurzní řízení: 25. listopadu 2025

Výsledek: s účinností od 1. 1. 2026 jmenována Radou města Brna do funkce ředitelky školy Mgr. Lucie Chytilová

ČÁST VII.

PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ

MAP BRNO IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

MAP BRNO V

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175
Délka trvání projektu	1. 1. 2026 – 31. 8. 2028
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	13 259 077,10 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 5. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
-------------------------------	---

ERASMUS+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173
Délka trvání projektu	1. 6. 2026 – 31. 8. 2027
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro naši mateřskou školu obdobím významných organizačních a personálních změn. Klíčovým milníkem bylo úspěšné proběhnutí konkurzního řízení v listopadu 2025 a následný nástup nového vedení školy od ledna 2026. Hlavním cílem druhé poloviny školního roku bylo zajištění plynulého provozu mateřské školy, stabilizace personálního složení a navázání efektivní spolupráce se zřizovatelem i dalšími partnery. V této souvislosti byla úspěšně podána žádost zřizovateli a schválen pře-

chod pod nového poskytovatele stravování, přičemž zajištění školního stravování bude od nadcházejícího školního roku nově probíhat ve spolupráci se Základní školou Horácké náměstí.

V oblasti provozního a technického zabezpečení byly důsledně splněny všechny zákonné povinnosti. Škola prošla kompletní sérií revizí – od kontroly tělovýchovného nářadí a regálů v podzimních měsících, přes revize elektroinstalace, plynových zařízení a spalinových cest na začátku roku 2026, až po audity požární bezpečnosti a prověrku BOZP na jaře. Významným bodem byla květnová veřejnoprávní a finanční kontrola ze strany zřizovatele, která potvrdila správnost procesů a hospodaření školy. Úspěšně byl realizován také vnitřní audit HACCP.

Vzdělávací proces se opíral o soustavné zvyšování kvalifikace pedagogů. Tým prokazoval vysokou motivaci v rámci DVPP, kde jsme reflektovali moderní pedagogické směry. Zaměřili jsme se na tvorbu koncepčních dokumentů, podporu sociálních kompetencí dětí a adaptaci. Zvláštní význam pro směřování našeho pedagogického přístupu měl úvodní kurz do pedagogiky Franze Ketta, která klade důraz na jedinečnost dítěte a propojování společenství. Tyto poznatky budeme aktivně přenášet do každodenní praxe.

Mateřská škola splnila v uplynulém školním roce své úkoly v oblasti výchovy, vzdělávání i provozu. Stanovené cíle byly naplněny a škola je stabilizovaná, legislativně v pořádku a připravená na další rozvoj v nadcházejícím období. Poděkování za úspěšný průběh celého roku patří zřizovateli za podporu, všem zaměstnancům za jejich vysoké pracovní nasazení při adaptaci na nové podmínky a rodičům za projevenou důvěru.

Datum 9. 7. 2026

Razítko a podpis ředitele