

Č.j.: MŠO/124/2024

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c,
příspěvková organizace*



na období školního roku 2023/2024

*zpracovala: Mgr. Petra Kalašová
ředitelka MŠ Oříšek Brno*

ČÁST I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - Ořešín

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Petra Kalašová

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): x

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 25 dětí

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa:

541 210 936, 777 120 048, msorisekbrno@email.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6:30 – 16:30

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30 – 16:30

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole

- SPC při ZŠ a MŠ logopedické v Brně, Veslařská 234
- PPP Brno
- Česká obec sokolská
- TJ Sokol Ořešín
- ZŠ Novoměstská
- ZŠ Horácké náměstí 13
- Knihovna Jiřího Mahena
- Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy
- Recyklohraní o.p.s.

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>11</u>	<u>63%</u>
třídy speciální-logo	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>
Celkem	<u>1</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>11</u>	<u>63%</u>

ČÁST II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- **Vzdělávací program:**

Školní vzdělávací program s názvem „*Pojď si v Oříšku hrát, sám sebe a svět poznávat*“ byl nově vytvořen s platností od 1.9.2022 do 31.8.2025 a podle potřeb je aktualizován či doplňován.

- **Specializace a filosofie školy:**

Název školního vzdělávacího programu napovídá o náplni vzdělávacího obsahu, což je vytvoření kladných lidských vlastností, vnímání krásy a bohatství přírody. Pro uskutečnění našich cílů máme vhodné podmínky. Vzhledem k typu a umístění školky se profilujeme jako školka rodinného až venkovského typu, využíváme krásného prostředí v okolí školy pro zkoumání a pozorování přírody, pro pronikání do ekosystémů našeho okolí a přiblížení jej dětskému chápání.

Dalším naším cílem je naučit děti nesobecky vnímat své okolí – kamarády, dospělé, živou i neživou přírodu, odlišnosti, pojmenovávat to, co je správné a co ne. Jde nám o to, aby si děti uvědomovaly, že jsou zodpovědné za sebe i druhé, učíme lásce k druhému, sebeúctě a sebedůvěře.

Snažíme se vycházet vstříc nejen potřebám dětí, ale i rodičů. Partnerské vztahy mezi rodiči a školkou jsou pro nás velmi důležité, jsou založeny na úctě, vzájemném porozumění a ochotě naslouchat.

Vzdělávání dětí probíhá ve věkově heterogenní třídě, režim dne umožňuje reagovat na potřeby dětí. Ve třídě jsou stanovena pravidla formou piktogramů, které se děti učí respektovat a ctít, v komunitním kruhu se děti učí trpělivosti naslouchat jeden druhému. Vždy výběr aktivit přizpůsobujeme věkovému složení dětí, vybíráme aktivity vhodné jak pro starší děti a předškoláky, tak pro děti mladší.

V nejmladší věkové skupině děti získají velmi dobré základní sebeobslužné a hygienické návyky, zapojují se do řízených činností a získávají tak základní kompetence ve vzdělávacích oblastech. Individuálně se věnujeme každému dítěti, dbáme na rozvoj samostatnosti dětí z hlediska rozhodování, u předškolních dětí se orientujeme na připravenost dětí na zahájení školní docházky. Ke sledování pokroků a vývoje jednotlivců nám slouží diagnostické listy, pomocné diagnostické listy, pololetní písemné hodnocení každého dítěte, kterým informujeme přehledně rodiče o vývoji a pokrocích jejich dítěte, kromě každodenního kontaktu s rodiči a možnosti se s učiteli pobavit o jakýchkoliv problémech a průběhu vzdělávání, mají rodiče možnost také individuální konzultace jeden krát do měsíce. Škola má vypracovaný účinný systém evaluace, který je zakotven v ŠVP.

Poskytování praxe - ve školním roce 2023/2024 jsme měli na praxi dvě studentky, jednalo se o 2 týdenní praxe studentky z Pedagogického lycea na Obchodní akademii ELDO, o.p.s. a studentky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na I. Německém zemském gymnáziu.

Spolupráce s SPC Veslařská a PPP Brno – v rámci spolupráce bylo během roku odesláno 4 děti k posouzení zralosti a celkového vývoje

Environmentální výchova - umístění mateřské školy v blízkosti lesa a v malebném prostředí nám umožňuje v dětech rozvíjet vztah k přírodě, během celého roku s dětmi třídíme odpad, podnikáme výlety a časté procházky do okolí (ke koním, k jezírkům, na statek, do lesa apod.), pomocí projektu „Mrkvička“ a „Recyklohraní“ čerpáme metodické materiály a nápady k realizaci ekologické výchovy, rozvíjíme v dětech lásku a úctu nejen k sobě, ale i k ostatním (v zimě krmíme ptáčky, na Vánoce chodíme zdobit stromky pro lesní zvířata).

V dubnu jsme se zapojili do projektu „Líhnutí“, jedinečného experimentu, kdy jsme měli možnost být svědky líhnutí kuřátek přímo ve třídě. Děti pak vylíhnutá kuřátka krmily a chovaly si je. Projekt trval týden a na konci byla kuřátka bezpečně opět odvezena a předána k následné péči o ně.

Na zahradě jsme s dětmi vysadili hrášek. Děti se o hrášek a stávající bylinky a jahody pečlivě staraly a také byly za svoji péči odměněny bohatou sklizní.

Tělesná zdatnost a výchova ke zdraví - důraz klademe na upevňování povědomí o zdravém životním stylu, na tělesnou a psychickou zdatnost dětí – s dětmi ráno cvičíme, jednou týdně děti zdolávají ve třídě překážkovou dráhu a rozvíjí tak svoji obratnost, ke sportovnímu vyžití využíváme blízký areál TJ Sokol Ořešín. V zimním období navštěvujeme jejich tělocvičnu, kde děti rozvíjí své pohybové dovednosti a prostorovou orientaci (máme možnost s dětmi cvičit na ribstole, žíněnkách, trénujeme dribling, hod na koš, hod na cíl apod.)

Wellbeing a psychohygienu – v rámci projektu MAP IV jsme si vybrali téma projektového vyučování zaměřeného na rozvoj a upevňování psychického zdraví. Tímto tématem se pak zabýváme v rámci dopolední řízené činnosti, využíváme metodických materiálů, které vedou ke zdokonalení třídního klimatu, vedou děti k uvědomění si samy sebe, druhých, k všímavosti a k celkovému zklidnění a relaxaci.

Polytechnická výchova – ve třídě máme vybavený pracovní ponk s náradím. Věnujeme se polytechnické výchově převážně u předškoláků, pomáháme dětem fixovat správné pracovní návyky, učíme je používat jednoduché pracovní nástroje, rozvíjet manuální zručnost, kooperaci s vrstevníky, schopnost se cíleně soustředit na určitou činnost, udržet pozornost, rozvíjet kreativitu a fantazii aj.

Seznámení s cizím jazykem - ve třídě se se všemi dětmi věnujeme angličtině, učíme se písničky, slovíčka, reagujeme na anglické povely a to, co se naučíme, mají možnost rodiče shlédnout na školních besídkách.

Personální podpora - k dosažení výše zmíněných cílů a aktivit nám významně pomáhá celoroční posila v podobě školního asistenta díky projektu OP JAK a dále od února 2024 posila v podobě asistenta pedagoga.

Erasmus + – v rámci mobility dětí/žáků naše mateřská škola, jako člen konsorcia statutárního města Brna, vyjela ve dnech 23. – 24. dubna 2024 se 4 dětmi z MŠ Oříšek a společně s 30 dětmi z MŠ Šromova, v doprovodu ředitelky škol a pedagogů na Slovensko navštívit partnerskou MŠ Kanianka. Navštívili jsme zoologickou zahradu a Dinopark v Bojnících a v neposlední řadě partnerskou školu, která si pro nás připravila bohatý program. Během celého pobytu děti rozvíjely schopnost projevat se samostatně, rozvíjely komunikaci se svými vrstevníky navzdory odlišnému jazyku, osvojily si nová slovenská slovíčka a fráze, rozvíjely své digitální schopnosti a uvědomily si, že každá země má své hranice, státní symboly a odlišný jazyk.

Spolupráce s MČ Brno – Ořešín – vystupování při příležitosti „Vítání občánků“; zpěv vánočních koled při příležitosti „rozsvěcování vánočního stroměčku v Ořešíně“

- **Kroužky:**

Vzhledem k našemu omezenému prostoru, tedy jedné společné třídě, je velice obtížné realizovat kroužky v odpoledních hodinách zároveň s běžným provozem školy. V dřívějších letech jsme tyto kroužky v odpoledních hodinách provozovali, nicméně vždy to bylo na úkor dětí, které nebyly do kroužků přihlášeny a sdílely stejný prostor s konáním kroužků, tudíž byly tyto děti omezeny prostorem i aktivitami. Navíc i samotná kvalita kroužků byla tímto značně znevýhodněna.

Proto realizujeme aktivity, které jsou pro všechny děti nebo se týkají práce s jednotlivci, k čemuž slouží malá místnost, která je vybavena malým logopedickým koutkem.

Ve spolupráci se ZŠ Horácké náměstí, nabízíme našim dětem edukativně-stimulační skupinky.

Logopedický kroužek – počet 1

Tento kroužek je pro rodiče zcela bezplatný. Na základě odborné diagnostiky SPC na Veslařské jsou vždy v září vybrány děti, kterým je pak věnována individuální péče. Cílem naší školy je podchytit nesprávné výslovnosti a řečové obtíže včas, a to ve spolupráci s SPC a externí logopedkou, která kroužek vede a dochází do mateřské školy jednou za čtrnáct dní.

Pohybové hry v tělocvičně – počet 1

V zimních měsících navštěvujeme s dětmi tělocvičnu TJ Brno Sokol-Ořešín, kde máme vždy pro děti připravené hry rozvíjející fyzickou zdatnost - pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, postřeh apod.

- **Nadstandardní péče:**

Screeningové vyšetření zraku – prevence očních poruch a vad (koná se jednou do roka)

Práce s ICT pomůckami – probíhá jednou týdně, za účasti učitele a předškoláků, děti za pomoci tabletů a dalších pomůcek na základě výukových scénářů rozvíjí předmatematické a logické dovednosti, předčtenářské dovednosti, posilují zrakové a sluchové percepce

Test školní zralosti – od ledna probíhá individuální testování předškolních dětí na základě orientačních testů získaných v projektu OP VVV. Jejich výsledky jsou pak individuálně konzultovány s rodiči a případně je navrhována možnost odkladu školní docházky a posouzení školní zralosti v PPP Brno.

Se Sokolem do života – již od roku 2021 jsme zapojeni do projektu „Se Sokolem do života“, který je organizován Českou obcí sokolskou. Projekt je určený dětem od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí. Učitelé na základě unikátní metodiky sokolských cvičitelů plní během roku, vždy jednou týdně, v rámci ranní rozvíčky, pohybové aktivity rozvíjející jejich obratnost, dovednosti s míčem a pohybové dovednosti. Každé dítě má vlastní deníček, kam si zaznamenává své úspěchy a splněné úkoly pomocí samolepek, na konci roku je každé dítě odměněno diplomem a medailí.

Mrkvička - v roce 2021 jsme se zapojili do projektu „Mrkvička“, kde pomocí metodických materiálů čerpáme náměty k realizaci ekologické výchovy.

Recyklohraní – jsme zapojeni do projektu „Recyklohraní aneb uklidíme si svět“, učíme děti třídit odpad, samy s dětmi tříděný odpad odnášíme do nejbližších kontejnerů, zapojujeme se do ekologických projektů.

- **Výsledky výchovně vzdělávací práce**

Klima třídy - školní rok 2023/2024 byl velice nabitý. V rámci projektu OP VVV – JAK jsme každý měsíc realizovali inovativní vzdělávání (zúčastnili jsme se řady projektových a výukových programů). Tyto aktivity byly samozřejmě doplněny a akce pořádané, jako každým rokem, také mateřskou školou, takže nabídka školních akcí byla opravdu pestrá. Adaptace malých dětí na školový režim proběhla v celku dobře, celkově během roku bylo ve třídě mnoho dětí, které vyžadovaly individuální péči a zvýšený dohled pedagogů. Dětem bylo stále potřeba opakovat a připomínat třídní pravidla, pravidla slušného chování, dodržování hygienických pravidel apod. Jedno dítě vyžadovalo stálý dohled jednoho z učitelů, bylo zcela nesamostatné, a proto bylo odesláno k návštěvě SPC na Veslařské, kde na základě jejich doporučení, bylo dítěti přiznáno podpurné opatření, v podobě asistenta pedagoga. Dále během roku byly další 3 děti odeslány do PPP Brno.

Pro zlepšení celkového klimatu třídy bylo v rámci projektu MAP IV vybráno téma „Wellbeing a psychohygienu“, které bylo zařazeno do dopoledních činností a které se zaměřuje na rozvoj všímavosti, psychohygieny a na metody vedoucí k relaxaci a zklidnění.

Předškolní děti - ve školním roce 2023/2024 jsme individuálně pracovali se 4 předškoláky. Některé z těchto dětí měly i po pravidelné docházce na logopedický kroužek problémy s vyjadřováním a správnou výslovností. Na základě testů školní zralosti děti obstály ve většině oblastí, nutných pro vstup do základní školy, pouze jedno dítě mělo navrženo odklad školní docházky, z důvodu nedostatečné emoční zralosti a bylo přijato do přípravné třídy na ZŠ Horácké náměstí.

Další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Záměry předškolního vzdělávání jsou rozvíjet každé dítě v rámci kolektivu i individuálně, vytvářet příznivé, vstřícné a bezpečné podmínky založené na vzájemném respektu, porozumění a ochotě naslouchat, vytvářet přátelské prostředí pro vzájemnou komunikaci mezi pedagogy a rodiči aj. Společně s celým týmem zaměstnanců školy (a také s rodiči) díky pravidelným konzultacím a pedagogickým radám pracujeme na zkvalitňování interiéru a exteriéru školy a na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Podařilo se nám dovybavit polytechnický koutek o pracovní materiál a zahrnout polytechnickou výchovu do denních činností (pracovalo se převážně s předškolními dětmi). Díky opětovnému zapojení se do projektu „Se Sokolem do života“ a pokračování v navštěvování tělocvičny místní TJ Sokol, vytváříme vhodné podmínky pro rozvoj tělesných a pohybových zdatností a hodláme v tomto i nadále pokračovat. Vedeme děti ke vztahu k přírodě a okolí nejen v rámci třídních aktivit a témat, ale také pomocí zapojení se do projektů zaměřených na ekologickou výchovu.

I v nadcházejícím školním roce se budeme nadále věnovat tématu „Wellbeing a psychohygienu“, které je v poslední době potřeba rozvíjet nejen mezi dospělými, ale je potřeba právě začít rozvíjet a pečovat o psychohygienu u malých dětí.

V roce 2023/2024 se nám podařilo zrealizovat:

- výměna oken
- zateplení budovy mateřské školy
- výměna vnitřních okenních žaluzií
- oprava dětských toalet
- osázení záhonku před školou o další okrasné traviny
- mobilita dětí/žáků v rámci Erasmus+ (výjezd na Slovensko)
- rozvoj psychohygieny a prevence rizikového chování
- dovybavení polytechnického koutku
- v rámci projektu OP VVV, CZ.02.02.XX/00/22_002/0002717 s názvem „Personální podpora a inovativní vzdělávání dětí pro MŠ Oříšek“ pokračování v personální podpoře v podobě školního asistenta pro období 12/2022-12/2024
- inovativní vzdělávání během celého školního roku
- pořízení nových didaktických pomůcek a stavebnic

Cíle do dalších let:

Oblast výchovně – vzdělávací

- Pokračovat v rozvoji psychohygieny a prevence rizikového chování
- Vést děti k samostatnosti
- Pokračovat v důsledné evaluaci TVP a diagnostických listů (obsahu, metod a forem denní nabídky činností pro děti, vzdělávací pokroky dítěte, rozvoj dítěte apod.)
- Hodnocení i evaluaci provádět fundovaně a se znalostí problematiky (je nutné znát formy, prostředky, přečíst si speciální pedagogiku, psychologii vývojovou i dětskou psychologii a při hodnocení používat odborné výrazy)
- Respektovat pracovní tempo dětí a přizpůsobit se mu
- Vybudování polytechnického zázemí na školní zahradě
- Obnova hmyzího domečku (v jednání)

Oblast personální

- Vytvářet příznivou a motivační atmosféru, prevence syndromu vyhoření
- DVPP (rozvoj pedagogických dovedností pomocí dalšího a individuálního vzdělávání)
- Zvyšovat aktivní podíl, iniciativu a kreativitu pracovníků na zlepšování chodu školy

Oblast ekonomická

- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů (zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT), sponzorských darů (zapojit podíl dalších osob na financování školy)
- Spolupráce se zřizovatelem v otázkách finančních (mít dostatek finančních prostředků na běžný provoz)

Oblast materiálně-technická

- Průběžné vybavování třídy didaktickými pomůckami
- Pořízení nových úložných prostor
- Oprava vnitřních žaluzií

Oblast informační a kontakt s veřejností

- Přejít na elektronizaci matriky
- Pokračovat ve spolupráci s okolními školami, s místní pobočkou knihovny JM
- Průběžně aktualizovat internetové stránky, udržovat
- informovanosti zákonných zástupců pomocí nastaveného systému
- Formální a věcné výstupy ze školy (závěrečná zpráva, informace v tisku Horus)
- Prezentace školy na veřejnosti (účast na veřejných akcích městské části, akce s rodiči)
- Spolupráce se zřizovatelem v otázkách organizačních (údržby zahrady, drobných oprav) a týkajících se akcí obce a školy

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Opožděný vývoj řeči	1	3

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: **600,-** Kč/měsíc.

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna - výdejna	1	22	4	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,3

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Neodmyslitelnou součástí dění mateřské školy jsou některé akce, které se staly tradicí (např. oslavy narozenin dětí, drakiáda s rodiči, Mikuláš ve školce, zdobení stromečku pro zvířátka, vánoční besídka, jarmark, vánoční nadělování, karneval, velikonoční dílny s rodiči, oslava dne matek a otců, oslava dne dětí, výlety, celodenní výlet a pasování předškoláků). Mimo tyto akce během celého roku navštívujeme divadla, knihovnu, ekologické centrum Lipka, hvězdárnu, hasiče, policii a jiné kulturní akce.

Školní akce:

Září

- Táborák pro děti na školní zahradě, opékání
- Logohrátky Slávka Boury
- Návštěva u skřítky Racohejla (návštěva přírodní zahrady)

Říjen

- Logopedická depistáž
- Drakiáda s rodiči (soutěž kdo vyletí nejvýše, kdo poletí nejdéle a nejhezčí drak)
- Projektový den „Včeličkování“
- Halloween ve školce
- Zahájení kroužku logopedie

Listopad

- Divadlo „Koráb“ – „Kocour v botách“
- Návštěva knihovny JM Ořešín

Prosinec

- Vánoční workshop
- Mikuláš ve školce
- Zdobení stromečku – ve školce a pro zvířátka v lese
- Canisterapie
- Vánoční besídka a jarmark
- Zpívání u vánočního stromečku v Ořešíně

Leden

- Nadílka pod stromečkem – rozbalování dárečků
- Návštěva kostela v Řečkovících
- Zahájení cvičení v tělocvičně TJ Sokol – Ořešín
- Divadelní představení „Knoflík a Gombička na horách“

Únor

- Karneval ve školce
- Screeningové vyšetření zraku
- Cvičení v tělocvičně
- Projektový den „Stromocity“

Březen

- Návštěva knihovny JM Ořešín
- Cvičení v tělocvičně
- Velikonoční dílny s rodiči
- Kouzelnické vystoupení

Duben

- Keramická dílna – výroba misek z hlíny
- Den otevřených dveří
- Vesmírný stan v MŠ
- Projekt „Líhnutí kuřátek v MŠ“
- Vítání jara – opékání špekáčků na školní zahradě
- Erasmus - výjezd na Slovensko

Květen

- Besídka ke dni matek a otců
- Návštěva ZŠ Horácké náměstí – předškoláci
- Projektový den s Legem „Moje zlaté město“
- Focení ve školce

Červen

- Oslava Dne dětí
- Celodenní výlet – ZOO Jihlava
- Hudební vystoupení „Hudební abeceda“
- Pasování předškoláků

Školní akce s rodiči:

- Drakiáda s rodiči
- Vánoční besídka a jarmark
- Zpívání u vánočního stromečku v městské části
- Velikonoční tvoření
- Besídka ke dni matek a otců
- Pasování předškoláků

Soutěže:

Nesoutěžní přehlídky: x

Soutěže: x

ČÁST IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023/2024	6
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	2
Počet odvolání	0

ČÁST V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 – stav k 30. 6. 2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	1 SŠ s maturitou + studium pro asistenta pedagoga

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 – stav k 30. 6. 2024

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	0	2	67%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,333	33%
Celkem	3	0	2,333	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	1	1,333	0	2,333

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přečtený/fyzický)
Počet	1		0,375/1 (9/2023-5/2024)
		1 (asistent pedagoga)	0,5/1 (3/2024-8/2024)

5. Ve školním roce 2023/2024 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

Ve školním roce 2023/2024 přijatí praktikanti na praxi: 2

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Aktuální právní úprava pro MŠ	1
Práce s Energetickým informačním systémem Energy Broker	1
Novela zákoníku práce v závislosti na úpravu pracovně právních vztahů	1
Činnost MŠ ve 2.pololetí školního roku 2023/2024	1
Problematika BOZP s návazností na vývoj legislativy	1
FKSP	1
Hmyzí opylovatelé	1
Kongres „Děti, emoce a vztahy“	1
Adaptace v mateřské a základní škole	1
Učím, tedy jsem	1
Emoční projevy a zvládání stresových situací u dětí	1
Školní zralost s Kuliferdou	1
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	1
Školení hygienického minima	1

Dítě s autismem v mateřské škole	1
Učíme se venku v zahradě	1
samostudium	3

ČÁST VI.

9. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 3

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR (kontrola plateb pojistného a dodržování ostatních povinností plátce pojistného)
2. Statutární město Brno, MČ Brno – Ořešín (kontrola hospodaření MŠ Oříšek Brno, inventarizace majetku, dotační programy)
3. ZŠ Novoměstská Brno 21 (vnitřní audit systému kritických bodů)
4. Revize sportovního zařízení a vybavení 9/2023
5. Revize nouzového osvětlení 11/2023
6. Revize přenosných el. spotřebičů 12/2023
7. Kontrola spalinové cesty 4/2024
8. Revize kotle 4/2024
9. Revize hasících přístrojů 5/2024

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Během kontrol nebyly zjištěny nedostatky

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: 0

ČÁST VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování

	zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.
--	---

OP JAK

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0002717 Personální podpora a inovativní vzdělávání dětí pro MŠ Oříšek
Délka trvání projektu	1.12.2022 – 30.12.2024
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	373 547 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	x
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální podpora v podobě školního asistenta a zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Projekt navazuje na OP VVV Šablony III.

11. Zhodnocení a závěr

Během celého školního roku se nám dařilo plnit cíle stanovené na začátku roku, děti jsou rozvíjeny a vedeny k samostatnosti, předškolní děti k získání znalostí potřebných pro vstup do základní školy, vzdělávací činnosti jsou doplňovány různorodými formami spolupráce s rodičovskou veřejností, zřizovatelem a dalšími subjekty, podařilo se nám splnit všechny klíčové kompetence, až na jednu jedinou, byla důsledně vedena evaluace TVP (týdenní, měsíční, čtvrtletní, roční) a individuální pokroky jednotlivých dětí, podařilo se nám zrealizovat všechny aktivity v rámci inovativního vzdělávání a všechny naplánované školní akce, v rámci Erasmu+ jsme zrealizovali s několika dětmi výjezd na Slovensko, jako v minulých letech i tento školní rok se nám podařilo pokračovat v personální podpoře v podobě školního asistenta z projektu OP JAK a pedagogický tým byl letos posílen také o asistenta pedagoga.

V následujícím roce budeme pokračovat ve stejném duchu, v rámci „Wellbeing a psychohygieny“ budeme pěstovat příznivé klima třídy, začleníme více do vzdělávacích aktivit polytechnickou výchovu, budeme pokračovat ve spolupráci s rodiči a zřizovatelem a ve získávání dalších finančních prostředků na rozvoj školy.

Datum: 23.7.2024

Zpracovala: Mgr. Petra Kalašová, ředitelka

FOTODOKUMENTACE

školní rok 2023/2024

★ Divadlo Koráb „Kocour v botách“



★ Táborák na zahradě



★ Logohrátky se Slávkem Bourou



★ Projekt „Včeličkování“



★ Halloween



★ Návštěva přírodní zahrady skřítky Racochejla



★ Vánoční besídka a jarmark



★ Návštěva kostela



★ V tělocvičně



★ Divadlo Knoflíček a Gombička



★ Karneval



★ Projektový den Stromocity



★ Projektový den s pejskem



★ Kouzelník



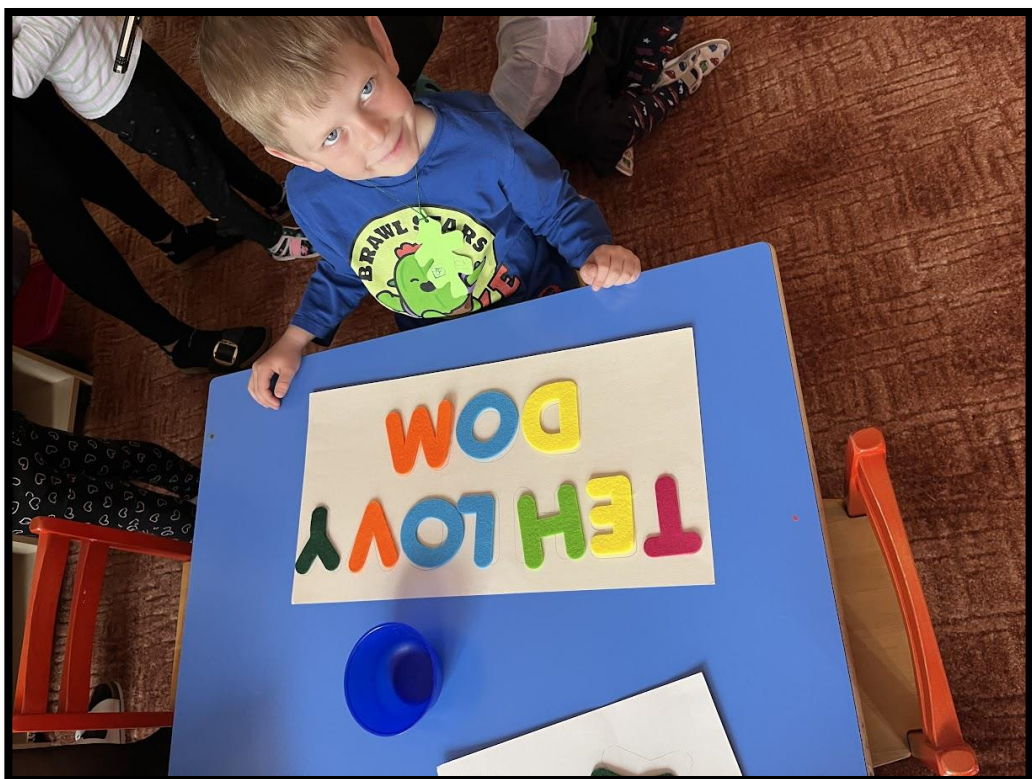
★ Velikonoční dílny



★ Keramická dílna



★ Erasmus – výjezd na Slovensko



★ Planetárium v MŠ



★ Oheň na zahradě – vítání jara



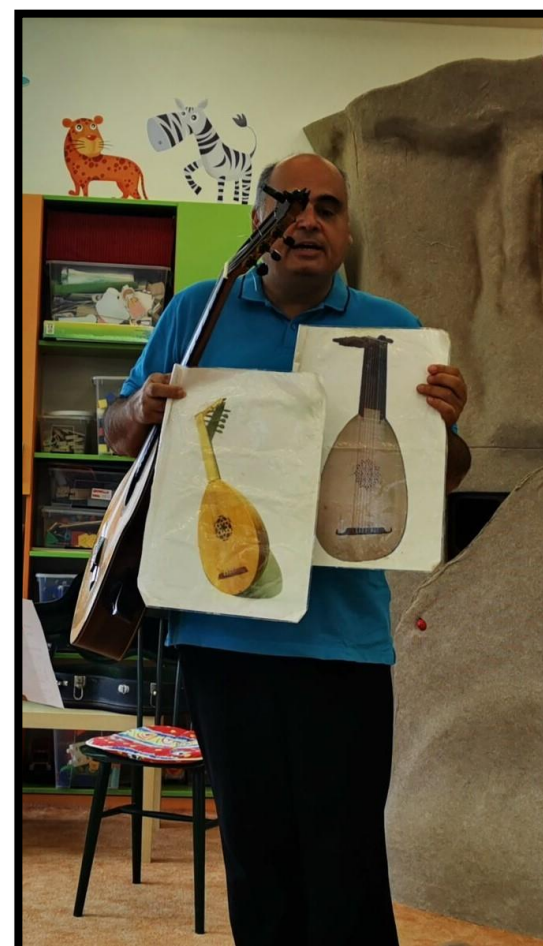
★ Naši předškoláci v ZŠ Horácké náměstí



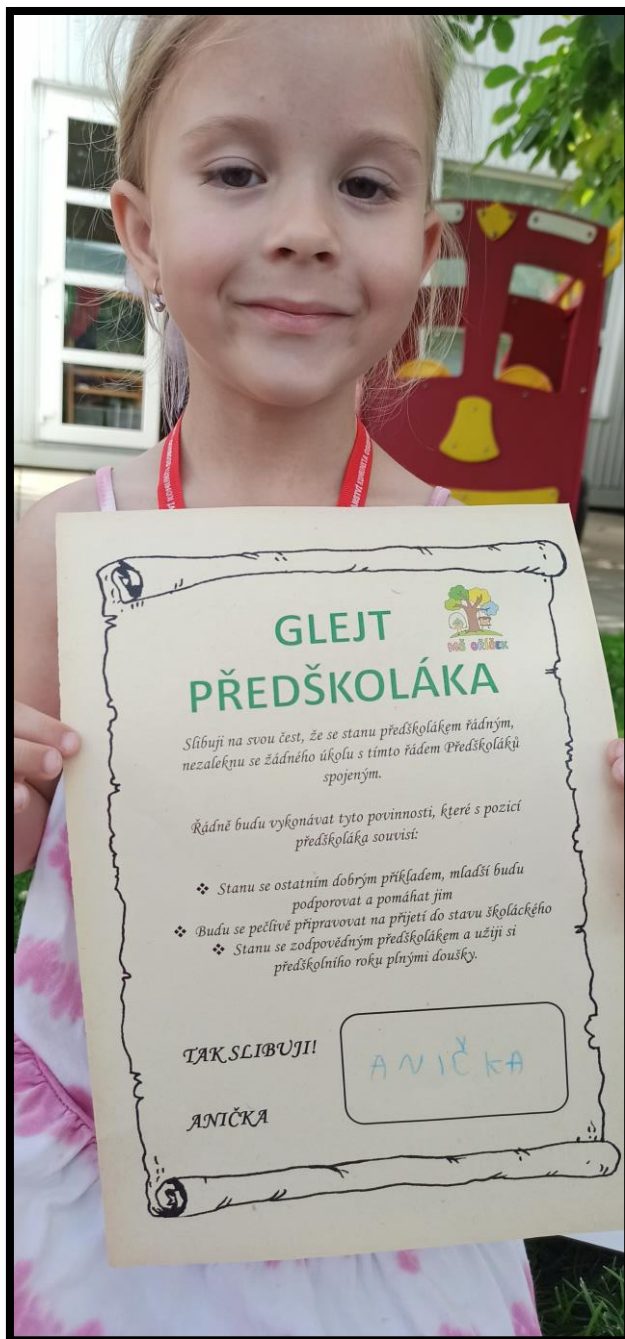
★ Projektový den s Legem



★ Hudební program



★ Pasování předškoláků



★ Naši předškoláci

