

Č.j.: MŠO/134/2023

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c,
příspěvková organizace*



MŠ OŘÍŠEK

na období školního roku 2022/2023

*zpracovala: Mgr. Petra Kalašová
ředitelka MŠ Oříšek Brno*

ČÁST I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - Ořešín

c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Petra Kalašová

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): x

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 25 dětí

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa:

541 210 936, 777 120 048, msorisekbrno@email.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6:30 – 16:30

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30 – 16:30

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole

- SPC při ZŠ a MŠ logopedické v Brně, Veslařská 234
- PPP Brno
- Česká obec sokolská
- ZŠ Novoměstská
- ZŠ Horácké náměstí 13
- Knihovna Jiřího Mahena
- Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy
- Recyklohraní o.p.s.
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví – ÚMČ Brno Řečkovice a Mokrá Hora

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>13</u>	<u>63%</u>
třídy speciální-logo	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>	<u>x</u>
Celkem	<u>1</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>13</u>	<u>63%</u>

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- **Vzdělávací program:**

Školní vzdělávací program s názvem „*Pojď si v Oříšku hrát, sám sebe a svět poznávat*“ byl nově vytvořen s platností od 1.9.2022 do 31.8.2025 a podle potřeb je aktualizován či doplňován.

- **Specializace a filosofie školy:**

Název školního vzdělávacího programu napovídá o náplni vzdělávacího obsahu, což je vytvoření kladných lidských vlastností, vnímání krásy a bohatství přírody. Pro uskutečnění našich cílů máme vhodné podmínky. Vzhledem k typu a umístění školky se profilujeme jako školka rodinného až venkovského typu, využíváme krásného prostředí v okolí školy pro zkoumání a pozorování přírody, pro pronikání do ekosystémů našeho okolí a přiblížení jej dětskému chápání.

Dalším naším cílem je naučit děti nesobecky vnímat své okolí – kamarády, dospělé, živou i neživou přírodu, odlišnosti, pojmenovávat to, co je správné a co ne. Jde nám o to, aby si děti uvědomovaly, že jsou zodpovědné za sebe i druhé, učíme lásce k druhému, sebeúctě a sebedůvěře.

Díky školní vánoční akci, mohou rodiče na jarmarku zakoupit výrobky dětí mateřské školy i výrobky ostatních rodičů a z výtěžku z této akce nám tak umožnit přispět na charitativní účely. Do výběru dobročinných projektů pak zapojujeme i samotné děti.

Snažíme se vycházet vstříc nejen potřebám dětí, ale i rodičů. Partnerské vztahy mezi rodiči a školkou jsou pro nás velmi důležité, jsou založeny na úctě, vzájemném porozumění a ochotě naslouchat.

Vzdělávání dětí probíhá ve věkově heterogenní třídě, režim dne umožňuje reagovat na potřeby dětí. Ve třídě jsou stanovena pravidla formou piktogramů, které se děti učí respektovat a ctít, v komunitním kruhu se děti učí trpělivosti naslouchat jeden druhému. Vždy výběr aktivit přizpůsobujeme věkovému složení dětí, vybíráme aktivity vhodné jak pro starší děti a předškoláky, tak pro děti mladší.

V nejmladší věkové skupině děti získají velmi dobré základní sebeobslužné a hygienické návyky, zapojují se do řízených činností a získávají tak základní kompetence ve vzdělávacích oblastech. Individuálně se věnujeme každému dítěti, dbáme na rozvoj samostatnosti dětí z hlediska rozhodování, u předškolních dětí se orientujeme na připravenost dětí na zahájení školní docházky. Ke sledování pokroků a vývoje jednotlivců nám slouží diagnostické listy, pomocné diagnostické listy, pololetní

písemné hodnocení každého dítěte, kterým informujeme přehledně rodiče o vývoji a pokrocích jejich dítěte, kromě každodenního kontaktu s rodiči a možnosti se s učiteli pobavit o jakýchkoliv problémech a průběhu vzdělávání, mají rodiče možnost také individuální konzultace jeden krát do měsíce. Škola má vypracovaný účinný systém evaluace, který je zakotven v ŠVP.

Poskytování praxe - v letošním školním roce jsme měli na praxi jednu studentku v rámci přípravy na asistenta pedagoga na 2 týdenní souvislé praxi.

Spolupráce s OSPOD – v rámci spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – ÚMČ Brno Řečkovice a Mokrý Hora jsme poskytli několik stručných zpráv na konkrétní dotazy, týkající se předškolního dítěte.

Environmentální výchova - umístění mateřské školy v blízkosti lesa a v malebném prostředí nám umožňuje v dětech rozvíjet vztah k přírodě, během celého roku s dětmi třídíme odpad, podnikáme výlety a časté procházky do okolí (ke koním, k jezírkům, na statek, do lesa apod.), pomocí projektu „Mrkvička“ a „Recyklohraní“ čerpáme metodické materiály a nápady k realizaci ekologické výchovy, rozvíjíme v dětech lásku a úctu nejen k sobě, ale i k ostatním (v zimě krmíme ptáčky, na Vánoce chodíme zdobit stromky pro lesní zvířata). Během jarních měsíců jsme pracovali s dětmi několik týdnů na projektu „Housenka-kukla-motýl“, kdy jsme s dětmi měly možnost pozorovat životní cyklus motýla, od housenky, přes zakuklení, po pozorování líhnutí motýlů a následně samotného vypouštění motýlků na svobodu a loučení se s nimi. Děti byly do projektu zapáleny, společně s rodiči pozorovaly celý cyklus, vyráběly si knížečky s jednotlivými fázemi vývoje, vyráběly krmítka pro motýlky a naučily se trpělivému pozorování. Na zahradě jsme konečně letos s dětmi založili vyvýšené záhonky, kde jsme pak vysadili bylinky a jahody a příští rok plánujeme zasadit sezónní zeleninu.

Tělesná zdatnost a výchova ke zdraví - důraz klademe také na upevňování povědomí o zdravém životním stylu, na tělesnou a psychickou zdatnost dětí – s dětmi pravidelně každé ráno cvičíme, jednou týdně děti zdolávají ve třídě překážkovou dráhu a rozvíjí tak svoji obratnost, ke sportovnímu vyžití využíváme blízký areál TJ Sokol Ořešín. V zimním období jsme v letošních školním roce začali navštěvovat také jejich tělocvičnu, kde máme možnost s dětmi cvičit na ribstole, žíněnkách, trénujeme dribbling, hod na koš, hod na cíl apod. Třída i zahrada jsou průběžně doplňovány o nové herní prvky, pomůcky a tělovýchovné nářadí.

Polytechnická výchova - díky novému vybavení třídy pracovním ponkem s nářadím, se můžeme nyní věnovat polytechnické výchově a pomáhat tak dětem fixovat správné pracovní návyky, naučit je používat jednoduché pracovní nástroje, rozvíjet manuální zručnost, kooperaci s vrstevníky, schopnost se cíleně soustředit na určitou činnost, udržet pozornost, rozvíjet kreativitu a fantazii aj.

Seznámení s cizím jazykem - ve třídě se se všemi dětmi věnujeme angličtině, učíme se písničky, slovíčka, reagujeme na anglické povely a to, co se naučíme, mají možnost rodiče shlédnout na školních besídkách.

Personální podpora - k dosažení výše zmíněných cílů a aktivit nám významně pomáhá celoroční posila v podobě školního asistenta a půlroční posila asistenta pedagoga.

Erasmus – v rámci mobility „Stínování na pracovišti“ jsem se jako ředitelka zúčastnila dvoudenního výjezdu na Slovensko, kdy jsme v Bratislavě navštívili mateřskou školu s elokovanými pracovišti a vyměnili si navzájem své zkušenosti, porovnávali úroveň vzdělávání v ČR a na Slovensku, měli možnost navštívit prostory školy a být přítomni dopoledních činností ve třídách s předškoláky. Výměna zkušeností a postřehů mezi hostitelskou školou i mezi samotnými ředitelkami ve skupině byla velice přínosná.

- **Kroužky:**

Vzhledem k našemu omezenému prostoru, tedy jedné společné třídě, je velice obtížné realizovat kroužky v odpoledních hodinách zároveň s běžným provozem školy. V dřívějších letech jsme tyto kroužky v odpoledních hodinách provozovali, nicméně vždy to bylo na úkor dětí, které nebyly do kroužků přihlášeny a sdílely stejný prostor s konáním kroužků, tudíž byly tyto děti omezeny prostorem i aktivitami. Navíc i samotná kvalita kroužků byla tímto značně znevýhodněna.

Proto realizujeme aktivity, které jsou pro všechny děti nebo se týkají práce s jednotlivci, k čemuž slouží malá místnost, která je vybavena malým logopedickým koutkem.

Ve spolupráci se ZŠ Horácké náměstí, nabízíme našim dětem edukativně-stimulační skupinky.

Logopedický kroužek – počet 1

Tento kroužek je pro rodiče zcela bezplatný. Na základě odborné diagnostiky SPC na Veslařské jsou vždy na začátku roku vybrány děti, kterým je pak věnována individuální péče. Cílem naší školy je podchytit nesprávné výslovnosti a řečové obtíže včas, a to ve spolupráci s SPC a externí logopedkou, která kroužek vede a dochází do mateřské školy jednou za čtrnáct dní.

Pohybové hry v tělocvičně – počet 1

V zimních měsících navštěvujeme s dětmi tělocvičnu TJ Brno Sokol-Ořešín, kde máme vždy pro děti připravené hry rozvíjející pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, postřeh apod.

- **Nadstandardní péče:**

Screeningové vyšetření zraku – prevence očních poruch a vad (koná se jednou do roka)

Práce s ICT pomůckami – probíhá jednou týdně, za účasti učitele a předškoláků, děti za pomoci tabletů a dalších pomůcek na základě výukových scénářů rozvíjí předmatematické a logické dovednosti, předčtenářské dovednosti, posilují zrakové a sluchové percepce

Test školní zralosti – od února probíhá individuální testování předškolních dětí na základě orientačních testů získaných díky OP VVV. Jejich výsledky jsou pak individuálně konzultovány s rodiči a případně je navrhována možnost odkladu školní docházky a posouzení školní zralosti v PPP Brno.

Se Sokolem do života – již od roku 2021 jsme zapojeni do projektu „Se Sokolem do života“, který je organizován Českou obcí sokolskou. Projekt je určený dětem od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí. Učitelé na základě unikátní metodiky sokolských cvičitelů plní během roku, vždy jednou týdně, v rámci ranní rozcvičky, pohybové aktivity rozvíjející jejich obratnost, dovednosti s míčem a pohybové dovednosti. Každé dítě má vlastní deníček, kam si zaznamenává své úspěchy a splnění úkoly pomocí samolepek, na konci roku je každé dítě odměněno diplomem a medailí.

Mrkvička - v roce 2021 jsme se zapojili do projektu „Mrkvička“, kde pomocí metodických materiálů čerpáme náměty k realizaci ekologické výchovy

Recyklohraní – jsme zapojeni do projektu „Recyklohraní aneb uklidíme si svět“, učíme děti tříditi odpad, samy s dětmi tříděný odpad odnášíme do nejbližších kontejnerů, zapojujeme se do ekologických projektů

- **Výsledky výchovně vzdělávací práce**

Klima třídy - školní rok 2022/2023 byl poměrně náročný. Ve třídě bylo mnoho dětí, které vyžadovaly individuální péči, zvýšený dohled pedagogů, jednalo se o kázeňské problémy (dodržování pravidel slušného chování, mírná agresivita, užívání sprostých slov), o děti, které měly během roku stále problémy s adaptací, o opakování a připomínání konání běžných činností (děti měly stále problém s úklidem hraček, a to všechny věkové kategorie, bylo potřeba upozorňovat stále na dodržování třídních pravidel, dále bylo nutné stále upozorňovat – poprosit, poděkovat, pozdravit, dodržovat hygienická pravidla při a po návštěvě toalety, v sebeobslužných návycích byla až od druhého pololetí nutná pomoc pouze u některých dětí, problémy mezi sebou se snažily vyřešit zejména nejstarší děti, mladší se obracely více na pomoc učitelce). Během roku bylo několika rodičům navrženo navštívit PPP Brno. Výsledkem pak bylo u jednoho dítěte vyhodnocení 3 stupně podpůrných opatření a následné zaměstnání asistenta pedagoga.

Předškolní děti - ve školním roce 2022/2023 jsme individuálně pracovali s 9 předškoláky. Jedno dítě mělo odklad školní docházky a pracovalo se s ním podle PLPP, u dalšího dítěte byl vypracován IVP, plány byly průběžně vyhodnocovány. Z předškolních dětí, měly některé i po pravidelné docházce na logopedický kroužek problémy s vyjadřováním a správnou výslovností. Také většina předškoláků měla problémy s prostorovou orientací a někteří se hůře soustředili. Většina dětí navštěvovala edukačně-stimulační skupinky, které byly organizovány ZŠ Horácké náměstí. Žádnému z předškoláků nebyl navržen odklad školní docházky, ale dvě předškolní děti nastupují do přípravné třídy na ZŠ Horácké náměstí, z důvodu nedostatečné emoční zralosti a přetrvávajících logopedických problémech.

- **Další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:**

Záměry předškolního vzdělávání, tedy rozvoj každého dítěte, individuální přístup ke každému dítěti, vytvářet příznivé, vstřícné a bezpečné podmínky pro rozvoj dítěte založené na vzájemném respektu, porozumění a ochotě naslouchat, vytvářet přátelské prostředí pro vzájemnou komunikaci mezi pedagogy a rodiči, to vše a mnohé další se nám daří realizovat. Společně s celým týmem zaměstnanců školy (a také s rodiči) díky pravidelným konzultacím a pedagogickým radám pracujeme na zkvalitňování interiéru a exteriéru školy a na zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Záměr z minulého roku, vybudovat polytechnický koutek ve třídě, se nám podařilo zrealizovat. Nyní je potřeba jej ještě mírně dovybavit a více zahrnout polytechnickou výchovu do denních činností. Díky opětovnému zapojení se do projektu „Se Sokolem do života“ a zahájení navštěvování tělocvičny místní TJ Sokol, vytváříme vhodné podmínky pro rozvoj tělesných a pohybových zdatností a hodláme v tomto i nadále pokračovat. Vedeme děti ke vztahu k přírodě a okolí nejen v rámci třídních aktivit a témat, ale také pomocí zapojení se do projektů zaměřených na ekologickou výchovu.

V roce 2022/2023 se nám podařilo zrealizovat:

- kompletní renovace záhonku před školkou (kačírek, velkoobjemové kameny, výsadba travin) – hrazeno ze sponzorského daru
- byly pořízeny nové robotické didaktické pomůcky v rámci dotace z NPO
- byly pořízeny další didaktické pomůcky a hračky na písek - hrazeno ze sponzorského daru
- byly založeny a osazeny vyvýšené truhlíky - hrazeno ze sponzorského daru
- realizace nového vzhledu webových stránek MŠ
- položení nové podlahy/linolea ve vstupní hale, kuchyni a technické místnosti
- instalace repasovaného dřevěného domečku s tabulí a 2 pružinových houpadel na školní zahradě
- v rámci projektu OP VVV, CZ.02.02.XX/00/22_002/0002717 s názvem „Personální podpora a inovativní vzdělávání dětí pro MŠ Oříšek“ – pokračujeme v personální podpoře v podobě školního asistenta na období 12/2022-11/2024.

Cíle do dalších let:

Oblast výchovně – vzdělávací

- Zaměřit se na prevenci rizikového chování
- Respektovat pracovní tempo dětí a přizpůsobit se mu
- Vést děti k větší samostatnosti
- Důsledně realizovat evaluaci TVP a diagnostických listů (obsahu, metod a forem denní nabídky činností pro děti, vzdělávací pokroky dítěte, rozvoj dítěte apod.)
- Hodnocení i evaluaci provádět fundovaně a se znalostí problematiky (je nutné znát formy, prostředky, přečíst si speciální pedagogiku, psychologii vývojovou i dětskou psychologii a při hodnocení používat odborné výrazy)

- Vybudování polytechnického zázemí na školní zahradě
- Obnova hmyzího domečku

Oblast personální

- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pomocí dalšího a individuálního vzdělávání, podněcovat rozvoj pedagogických zaměstnanců
- Vytvářet příznivou a motivační atmosféru, prevence syndromu vyhoření
- Zvyšovat aktivní podíl, iniciativu a kreativitu pracovníků na zlepšování chodu školy

Oblast ekonomická

- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů (zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT), sponzorských darů (zapojit podíl dalších osob na financování školy)
- Spolupráce se zřizovatelem v otázkách finančních (zateplení budovy)
- Čerpání rezervního fondu pro drobné opravy a zařízení školy

Oblast materiálně-technická

- Průběžné dovybavování třídy didaktickými pomůckami
- Pořízení nových úložných prostor
- Zateplení budovy
- Oprava vnitřních žaluzií

Oblast informační a kontakt s veřejností

- Pokračovat ve spolupráci s okolními školami, s místní pobočkou knihovny
- Navázání opětovné spolupráce s místním spolkem seniorů
- Průběžná aktualizace internetových stránek, udržování informovanosti zákonných zástupců pomocí nastaveného systému
- Formální a věcné výstupy ze školy (závěrečná zpráva, informace v tisku Horus)
- Prezentace školy na veřejnosti (účast na veřejných akcích městské části, akce s rodiči)
- Spolupráce se zřizovatelem v otázkách organizačních (údržby zahrady, drobných oprav) a týkajících se akcí obce a školy

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
A10 – opožděný vývoj řeči	0	3

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 520,- Kč/měsíc.

f/ Zařízení školního stravování (k 31.10.2022)

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna - výdejna	1	25	3	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k 31.10.2022)

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,3

ČÁST III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Neodmyslitelnou součástí dění mateřské školy jsou některé akce, které se staly tradicí (např. oslavy narozenin dětí, drakiáda s rodiči, Mikuláš ve školce, zdobení stromečku pro zvířátka, vánoční besídka, jarmark, vánoční nadělování, karneval, velikonoční dílny s rodiči, oslava dne matek a otců, oslava dne dětí, výlety, celodenní výlet, pasování předškoláků azávěrečný táborák). Mimo tyto akce během celého roku navštěvujeme divadla, knihovnu, ekologické centrum Lipka, hvězdárnu, hasiče, policii a jiné kulturní akce.

Školní akce:

Září

- Táborák pro děti na školní zahradě, opékání
- Logopedická depistáž

Říjen

- Drakiáda s rodiči (soutěž kdo vyletí nejvýše, kdo poletí nejdéle a nejhezčí drak)
- Muzikoterapie „Putování Afrikou“
- Halloween ve školce
- Zahájení kroužku logopedie

Listopad

- Divadlo „Koráb“ – „O Budulínkovi“
- Pečení lívanečků v mateřské škole

Prosinec

- Mikuláš ve školce
- Zdobení stromečku – ve školce a pro zvířátka v lese
- Vánoční besídka a jarmark
- Zpívání u vánočního stromečku v Ořešíně

Leden

- Nadílka pod stromečkem – rozbalování dárečků
- Návštěva kostela v Řečkovících
- Zahájení cvičení v tělocvičně TJ Sokol - Ořešín

Únor

- Karneval ve školce
- Screeningové vyšetření zraku

Březen

- Divadlo „Kejkle“ – „Šípková Růženka“
- Koncert pro MŠ – ZŠ Universum

Duben

- Vítání jara – opékání špekáčků na školní zahradě
- Velikonoční dílničky s rodiči
- Návštěva knihovny JM – Ořešín, čtení z dětských knih
- Brigáda s rodiči na školní zahradě

Květen

- Besídka ke dni matek a otců
- Návštěva ZŠ Horácké náměstí – předškoláci
- Návštěva hasičů – Lidická
- Focení ve školce
- Celodenní výlet - „Baťův kanál a Zoo – Hodonín“

Červen

- Oslava Dne dětí
- Pasování předškoláků, malování na obličeje
- Výlet na zmrzlinu do Řečkovic

Školní akce s rodiči:

- Drakiáda s rodiči
- Vánoční besídka a jarmark
- Zpívání u vánočního stromečku v městské části
- Velikonoční tvoření
- Besídka ke dni matek a otců
- Jarní brigáda na školní zahradě
- Pasování předškoláků

Soutěže:

Nesoutěžní přehlídky: x

Soutěže: x

ČÁST IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2022/2023	8
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	7
Počet odvolání	0

ČÁST V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	1 SŠ s maturitou + studium pro asistenta pedagoga

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	0	2	67%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,333	33%
Celkem	3	0	2,333	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	1	1,333	0	2,333

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1		0,4/1 (9-12/2022) 0,375/1 (1/2023-8/2023)
		1 (asistent pedagoga)	0,5/1 (2/2023-7/2023)

5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

Ve školním roce 2022/2023 přijatí praktikanti na praxi: 1

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školní zralost u dětí předškolního věku	2
Identifikace projevů ADHD u dětí od 5-14 let	3
Jak rozvíjet gramotnosti v mateřské škole	3
samostudium	3

ČÁST VI.

9. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 3

1. Statutární město Brno, MČ Brno – Ořešín (veřejnosprávní kontrola)
2. ZŠ Novoměstská Brno 21 (vnitřní audit systému kritických bodů)
3. Statutární město Brno, MČ Brno – Ořešín (audit - kontrola hospodaření MŠ Oříšek Brno)

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

1. kompletní účetní a fyzická kontrola majetku (DDHM, DDNM, OE); předkládání tabulky měsíční aktualizace čerpání poskytnutých prostředků MČ Brno – Ořešín; změna účetní a mzdové účetní
2. 0
3. písemný souhlas zřizovatele vždy ke každému právnímu úkonu související s darovací smlouvou; korekce zaúčtování majetku a přidělu hospodářského výsledku do zřízených fondů

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: 0

ČÁST VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III:

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně:

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost

	pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
--	---

Erasmus+:

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Operační program Jan Amos Komenský:

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0002717 Personální podpora a inovativní vzdělávání dětí pro MŠ Oříšek
Délka trvání projektu	1.12.2022 – 30.11.2024
Operační program	OP JAK

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	373 547 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	x
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální podpora v podobě školního asistenta a zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Projekt navazuje na OP VVV Šablony III.

11. Zhodnocení a závěr

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s požadavkem školského zákona, se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a vlastním školním vzdělávacím programem. Vedení školy svou koncepční a personální politikou pozitivně podporuje kvalitu i rozvoj školy a posiluje kladné interpersonální klima školy. Daří se realizovat personální podporu v oblasti vzdělávání a realizovat naplánované školní akce i změny týkající se rozvoje školy.

Vzdělávání v MŠ probíhá promyšleně a systematicky, jsou rozvíjeny klíčové kompetence dětí, děti jsou vedeny k samostatnosti a předškolní děti k získání znalostí potřebných pro vstup do základní školy. Vzdělávací činnosti jsou doplňovány různorodými formami spolupráce s rodičovskou veřejností, zřizovatelem a dalšími subjekty.

V následujícím roce budeme pokračovat ve stejném duchu, zaměříme se více na důslednost při realizaci evaluace TVP, ŠVP a individuálních pokroků a potřeb dětí a budeme pokračovat ve získávání dalších finančních prostředků na rozvoj školy.

Datum: 16.8.2023

Zpracovala: Mgr. Petra Kalašová, ředitelka

MATEŘSKÁ ŠKOLA OŘÍŠEK BRNO
DROZDÍ 210/2c, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
DROZDÍ 210/2c, 621 00 BRNO
IČ: 725 473 24

Razítko a podpis ředitele: 

FOTODOKUMENTACE

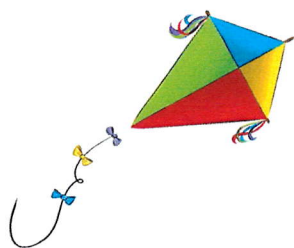
školní rok 2022/2023



Divadlo Koráb „O Budulínkovi“



Drakiáda s rodiči





Halloween



Karneval



Muzikoterapie „Putování Afrikou“



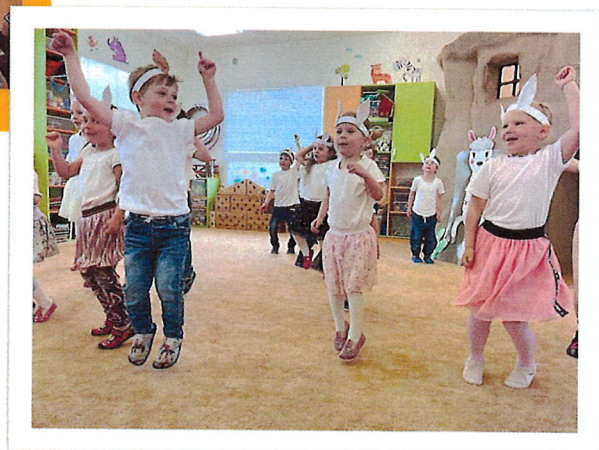
Mikuláš

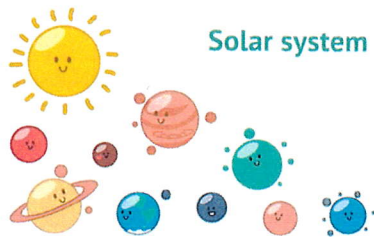
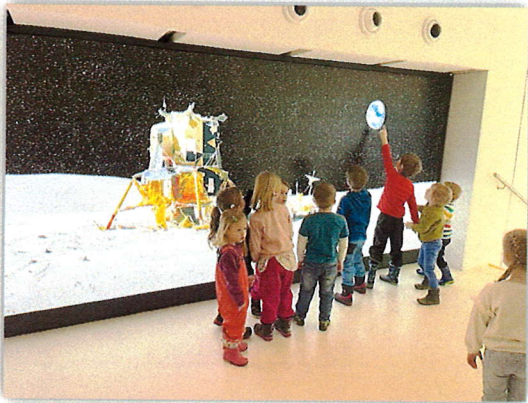


Vánoce



Vánoční besídka
a jarmark





Návštěva hvězdárny a planetária Brno



Opékání špekáčků na zahradě



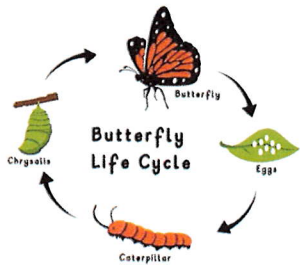
Naši předškoláci v ZŠ Horácké náměstí



Hasiči



Besídka ke dni matek
a otců

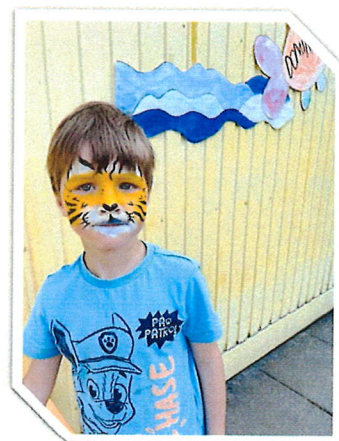
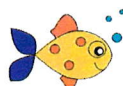
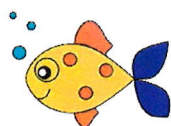


Housenka – Kukla - Motýl





Celodenní výlet – pirátská plavba - Zoo



Pasování předškoláků



MŠ OŘÍŠEK

2022/2023