

Č.j.: MŠO/153/2022

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

*Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c,  
příspěvková organizace*



*na období školního roku 2021/2022*

*Zpracovala: Mgr. Petra Kalašová  
ředitelka MŠ Oříšek Brno*

## Část I.

### Základní charakteristika mateřské školy

---

- a/ **Název školy: Mateřská škola Oříšek Brno, Drozdí 210/2c, příspěvková organizace**
- b/ **Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - Ořešín**
- c/ **Jméno ředitele školy: Mgr. Petra Kalašová**
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): x**
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 25 dětí**
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 541 210 936, msorisekbrno@email.cz**
- g/ **Provoz školy (od - do): 6:30 – 16:30**
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30 – 16:30**
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**
- SPC při ZŠ a MŠ logopedické v Brně, Veslařská 234
  - Česká obec sokolská
  - spolupráce se ZŠ Horácké náměstí 13
  - spolupráce s knihovnou Jiřího Mahena
  - Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy

<b>Školní rok 2021/2022</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Celkový počet dětí</b>	<b>Průměrný počet dětí na jednu třídu</b>	<b>Průměrný počet dětí na učitele</b>	<b>Průměrná docházka v %</b>
<b>třídy standardní</b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>25</u></b>	<b><u>25</u></b>	<b><u>13</u></b>	<b><u>60%</u></b>
<b>třídy speciální-logo</b>	<b><u>x</u></b>	<b><u>X</u></b>	<b><u>X</u></b>	<b><u>X</u></b>	<b><u>x</u></b>
<b>Celkem</b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>25</u></b>	<b><u>25</u></b>	<b><u>13</u></b>	<b><u>60%</u></b>

Dodatek k průměrné docházce:

- říjen 2021 - z důvodu rozhodnutí KHS JHMK v Brně byla MŠ uzavřena od 25.10. do 29.10.2021

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělání

#### a/ Zaměření mateřské školy:

- **Vzdělávací program:**

Školní vzdělávací program s názvem „Poznávám sám sebe a objevuji svět“ byl vytvořen na období 4 let a podle potřeb je aktualizován či doplňován.

- **Specializace a filosofie školy:**

Vzhledem k typu a umístění školky se profilujeme jako školka rodinného až venkovského typu, která se snaží vycházet vstříc nejen potřebám dětí, ale i rodičů. Partnerské vztahy, jak s dětmi, tak s rodiči, jsou založeny na úctě, vzájemném porozumění a ochotě naslouchat. Ve třídě jsou stanovena pravidla formou piktogramů, které se děti učí respektovat a cítit, v komunitním kruhu se děti učí trpělivosti naslouchat jeden druhému. V letošním roce byl poněkud obtížnější výběr aktivit, které by byly atraktivní jak pro starší děti a předškoláky, tak pro děti tříleté, které tvořily v tomto roce početnou skupinu. Nicméně se nám nakonec podařilo zvolit aktivity a činnosti tak, aby se se zájmem zapojovaly všechny věkové kategorie. V nejmladší věkové skupině děti získaly velmi dobré základní sebeobslužné a hygienické návyky, aktivně se mnozí zapojovaly do řízené činnosti a získaly tak základní kompetence ve vzdělávacích oblastech.

Filosofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, založené na úctě k sobě samým i ostatním, úctě k přírodě a péči a prevenci zdraví. Důraz je kladem na tělesnou a psychickou zdatnost dětí – s dětmi pravidelně každé ráno cvičíme, jednou týdně děti zdolávají ve třídě překážkovou dráhu a rozvíjí tak svoji obratnost. Děti mají možnost dostatku pohybu nejen ve třídě, ale i na školní zahradě. Třída i zahrada jsou průběžně doplňovány o nové herní prvky, pomůcky a tělovýchovné nářadí. Umístění mateřské školy v blízkosti nádherné přírody vybízí k ekologickým a výletním aktivitám – během celého roku s dětmi třídíme odpad, podnikáme výlety a časté procházky do okolí (ke koním, k jezírkům, na statek, do lesa apod.)

Ve třídě se se všemi dětmi věnujeme angličtině, učíme se písničky, slovíčka, reagujeme na anglické povely a to, co se naučíme, mají možnost rodiče shlédnout na školních besídkách. Individuálně se věnujeme každému dítěti, ke sledování pokroků a vývoje jednotlivců nám slouží diagnostické archy a pololetní písemné hodnocení každého dítěte, které od nás rodiče obdrží. Vzdělávání dětí probíhá ve věkově smíšené třídě, děti mají během dne dostatek času pro spontánní hru, učí se vzájemné toleranci, starší děti pomáhají mladším při sebeobslužných činnostech, při zapojování se do režimu dne apod.

- **Kroužky:**

Ve školním roce 2021/2022 jsme z důvodu nepředvídatelného vývoje šíření pandemie COVID-19 realizovali pouze jeden kroužek:

logopedický kroužek - na základě odborné diagnostiky SPC na Veslařské byly na začátku roku vybrány děti, kterým byla pak věnována individuální péče, kterou vedl logoped docházející do školky jednou za čtrnáct dní, kroužek je bezplatný.

- **Nadstandardní péče:**

Screeningové vyšetření zraku – prevence očních poruch a vad (koná se jednou do roka)

Práce s ICT pomůckami – probíhá jednou týdně, za účasti učitele a předškoláků, děti za pomoci tabletů a dalších pomůcek na základě výukových scénářů rozvíjí předmatematické a logické dovednosti, předčtenářské dovednosti, posilují zrakové a sluchové percepcce

Se Sokolem do života - v roce 2021 jsme opět navázali na projekt Cvičení se zvířátky a zapojili se do projektu **Se Sokolem do života**, který je organizován Českou obcí sokolskou. Projekt je určený dětem od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí. Učitelé na základě unikátní metodiky sokolských cvičitelů plní během roku, vždy jednou týdně, v rámci ranní rozcvičky, pohybové aktivity rozvíjející jejich obratnost, dovednosti s míčem a pohybové dovednosti. Každé dítě má vlastní deníček, kam si zaznamenává své úspěchy a splněné úkoly pomocí samolepek, na konci roku je každé dítě odměněno diplomem a medailí.

Mrkvička - v roce 2021 jsme se zapojili do programu Mrkvička, kde pomocí metodických materiálů čerpáme náměty k realizaci ekologické výchovy.

- **Další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:**

Tak jako v loňských letech i v tomto školním roce se snažíme se zaměstnanci školu (okolí, zahradu, interiér) udržovat v co nejlepší formě. Během celého roku probíhá pravidelná obměna výzdoby interiéru budovy dle ročního období, staráme o školní zahradu, záhonek před budovou školy za pomoci zřizovatele a aktivní účasti rodičů (pomoc při údržbě zahrady, výsev ovocných stromů a keřů, záhonku, údržba hraček a nábytku, drobné opravy interiéru, finanční dary apod.) Naším záměrem je vybudovat polytechnický koutek ve třídě či na zahradě, kde by se děti mohly učit zacházet s pracovním náradím a vyrábět si vlastní výrobky ze dřeva a jiných materiálů.

V roce 2021/2022:

- byly pořízeny nové stavebnice a vybavení na písek
- bylo pořízeno vybavení na polytechnickou výchovu (pracovní ponk, nářadí, pracovní materiál)
- byla pořízena venkovní kuchyňka pro děti na experimentování s pískem a vodou
- byly pořízeny didaktické pomůcky pro rozvoj inforatického a digitálního myšlení, pro rozvoj experimentování a bádání

- v rámci projektu OP VVV s názvem „Personální podpora pro mateřské školy“, s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020006 – Šablony III, dále pokračujeme v personální podpoře v podobě školního asistenta na období 9/2021-11/2022.

### **Plánujeme:**

- zateplení budovy MŠ
- zapojit se do OP JAK, kde bychom se zaměřili opět na personální podpoře a nově na inovativní vzdělávání ve škole
- rozšířit prostory MŠ

### **b/ Odklad povinné školní docházky**

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

### **c/ Společné vzdělávání**

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
x	0	0

### **d/ Školy v přírodě**

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

### **e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty byla stanovena na **480,- Kč/měsíc**.

## f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna - výdejna	1	25	3	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,3

## Část III.

### Účast v soutěžích

- **Mimoškolní aktivity:**

Divadelní představení:

- Divadlo Koráb

Ostatní:

- Táborák s dětmi na zahájení školního roku
- Halloween
- Mikuláš ve školce
- Zdobení stromečku ve třídě a v lese pro zvířátka
- Rozbalování dárečků
- Návštěva kostela – Betlém
- Karneval ve školce
- Vítání jara, opékání na školní zahradě
- Návštěva knihovny JM, malování na chodník
- Planetárium v MŠ
- Skupinové focení
- Návštěva ZŠ Horácké náměstí
- Den dětí
- Celodenní výlet
- Výlet do okolí

### Školní akce s rodiči:

- Vánoční besídka
- Zpívání u vánočního stromečku v obci
- Velikonoční tvoření

- Besídka ke dni matek a otců
- Pasování předškoláků

Nesoutěžní přehlídky x  
Soutěže x

#### Část IV.

##### Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	8
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	7
Počet odvolání	0

#### Část V.

##### Údaje o pracovnících škol

##### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	1 – SŠ s maturitou + studium pro asistenta pedagoga

##### 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	0	2	67%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,333	33%
Celkem	3	0	2,333	100%

##### 3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	2	0,333	0	2,333

#### 4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	max 0,4/1 (9/2021-7/2022)

5. Ve školním roce 2021/2022 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cvičme hravě a hlavně zdravě	1
Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InspIs ŠVP	1
Polytechnická výchova	2
Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit	1
Změny v legislativě od 1.ledna 2022	1
Činnost vedoucích pracovníků ve druhém čtvrtletí 2022	1
Dítě s poruchou autistického spektra v MŠ	1
Školení hygienického minima, zásady SVHP a HACCP	1
Neklidné dítě – problém zvaný ADHD (LMD)	1

### Část VI.

#### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- přepracování ŠVP (absolvování školení k tvorbě ŠVP s využitím systému InspIS)
- nastavení funkčního systému k zohledňování individuálních potřeb dětí



c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 3

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- odstranění osobních předmětů z výdejny stravy

## 9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: 0

## Část VII.

### 10. Podpora školy ze strukturálních fondů

#### Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> <b>a) jako žadatel</b> <b>b) jako partner</b> <b>c) jako zapojená škola</b>	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	35 496 333,60 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	x
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání,

	vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
--	---

### Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	x
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitě projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020006 Personální podpora v mateřské škole – Šablony III
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2021 – 30. 11. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	233 103 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	x
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je podpořit MŠ v oblasti personální.

## 11. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 byl opět narušen celosvětovou pandemií COVIDu-19, nicméně vládní nařízení již nebyla tak striktní, takže jsme se mohli vrátit k realizaci společných aktivit s rodiči (besídky, velikonoční tvoření, pasování předškoláků). Během školního roku se nám podařilo zrealizovat záměry, které jsme si stanovili, vydařily se nám všechny naplánované školní akce. Podařilo se nám pořídit dostatečné vybavení pro vytvoření polytechnického koutku a nyní se musíme pokusit koutek zrealizovat v našich poměrně stísněných vnitřních prostorách. Celková atmosféra celého školního roku byla velice přátelská a pozitivní, a to také díky personální podpoře v podobě školní asistentky.

Datum: 25.7.2022

Zpracovala: Mgr. Petra Kalašová, ředitelka

Razítko a podpis ředitele: .....